

独立学院大学生思想政治教育方法探析

邓红梅

(武汉工程大学邮电与信息工程学院,湖北 武汉 430074)

摘 要:独立学院是随着高校办学机制创新与模式改革而产生的新型学校,学生具有自身的优势和劣势,学院应根据学生自身特点,从学习方法、成才途径、思政课教学方法、校园文化建设等方面,加强思想政治教育。

关键词:独立学院;思想政治教育;方法

中图分类号:G641

文献标识码:A

doi:10.3969/j.issn.1674-2869.2010.10.014

0 引 言

独立学院是在我国实现高等教育大众化过程中,按新的机制和模式举办的民办机制、本科层次的学校,是新形势下高等教育办学机制与模式的一种探索与创新^[1]。其招生对象为本科教育末端、专科教育前端的学生。由于办校历史不长,办学模式和办学体制较新,独立学院在人才培养模式的定位和实施、专业设置的适应度、课程与专业匹配的合理度、教学质量的提高度等方面都在不断探索和发展。此外,独立学院学生本身具有的优势与不足,也为学院在开展思想政治教育工作方面提出了新课题。如何根据独立学院学生自身特点,开展高效、务实的思想政治工作,关系到独立学院其他各项工作的顺利开展,关系到人才综合素质的提高,更长远意义上说,关系到学院能否培养出合格的社会主义事业建设者和可靠接班人。笔者从武汉工程大学邮电与信息工程学院学生本身具有的优势和劣势入手,总结学院已有经验,探讨加强独立学院大学生思想政治教育的方法和途径。

1 独立学院学生特征

1.1 优势

1.1.1 特长优势 独立学院由于采取民办机制,收费较高,招收学生大多家庭条件较为优越。因此,很多学生从小进行了特长训练,他们思想活跃、爱好广泛、特长突出、动手能力强。在体育、文艺、绘画方面表现出了特殊的才能,有的甚至多才多艺,在各种表演活动中,都能一显身手。例如,由武汉工程大学邮电与信息工程学院学生自编自

演的文艺节目形式新颖、内容积极向上、充满时代气息,演出备受学院领导和学生称道。在武汉大学学生足球联赛上,武汉工程大学邮电与信息工程学院足球队取得了决赛第2的好成绩。在院社团中心组织的手工作品竞赛中,很多非艺术类学生自己动手用废旧塑料瓶、废纸、各种花布等制作的手工作品,让师生不得不称赞其想像力独特、手工能力极佳。由院DV社自编自导的情景剧《一方水土》上传于学院网站,受到师生好评。学院破风轮滑协会获得2010年湖北省“优秀学生社团标兵”荣誉称号。

另外,在全国全省技能大赛上,邮电与信息工程学院的学生也获得了不小的成绩。例如,在全国大学生数学建模大赛中,有3个获省级一等奖,其他奖项数名,在全国大学生电子竞赛中,有1个获全国一等奖,其他奖项数名。

1.1.2 实践优势 独立学院学生喜爱社会活动,重视社会实践,对参与社会实习、社会实践活动兴趣很浓。在平时的理论学习中,学生很渴望在理论学习之余,能有机会参与课外实践。课堂上,学生对课堂讨论、视频观摩等实践活动表现积极。在学院组织的学生代表暑期赴红安教育基地、湖南毛主席故居进行的爱国主义教育活动中,学生代表们表现出高度的参与热情,学习参观完后,写出了深刻的观后感。除此之外,也有许多学生利用寒暑假到社会上寻求实践机会,通过一个侧面让他们感受到了工作的快乐和辛苦,增强了未来对于社会的适应性,也较好地锻炼了他们的人际交往能力。

1.2 劣势

1.2.1 基础劣势 学习基础与自控能力较为

收稿日期:2010-05-20

作者简介:邓红梅(1977-),女,湖北宜昌人,硕士。研究方向:法学。

薄弱,自主学习能力较为缺乏。从独立学院录取分数线可以看出,该批次学生大分数低于二本录取分数线几十分,录取进来的高分者与低分者分数相差也较大,学生偏科现象较为严重,基础功底较为薄弱,理论理解能力较欠缺,学习方法不当。少数学生由于其本身学习基础薄弱,良好的学习习惯较欠缺,再加上听课效果不佳,大学期间,理论素养的培养很难提高。有些学生自控能力不足,除了开学一两个星期能坚持上课外,其余时间均表现为懒懒散散的状态,不能持之以恒地坚持上完整个学期课程。

1.2.2 目标劣势 学习目的不明确,悲观情绪较为严重。由于独立学院办学时间不长,培养的人才与一本、二本学生在专业型、应用型能力方面存在差距,所以,同时都是本科文凭,但三本学生就业压力更大、就业面更窄、限制较多,再加上社会上的一部分人对三本学生的轻视,使得学生悲观情绪较为严重。就业形势不理想,加上自身学习基础薄弱,继续通过考研深造或者通过其他职业资格考也是未知数,即便是踏实肯学、成绩较好者也对自己的学习目的、学习方向较为迷茫,没有一个明确的职业规划。由于缺乏方向指引,很多学生对学习的用途产生了怀疑、甚至自暴自弃,学习没有激情、生活没有热情,不断埋怨自己像个机器人,整天陷在被动的上课之中。

1.2.3 观念劣势 社会价值观念较淡薄、自我价值倾向较严重。独立学院学生大多为90年代出生的独生子女,他们是随着市场经济发展而成长起来的一代,家庭条件较为优越,物质条件较为丰富,受各种文化熏陶较多,因此,个性方面较独立、张扬,价值取向上更倾向于以自我为中心,权利义务取向上更注重自己享有的权利,忽视自身义务,平等意识、被尊重意识较强,传统社会价值观念(如礼尚迁让观念、自我牺牲观念、克己奉公观念)较为淡薄。

2 加强思想政治教育的方法

如何针对独立学院学生的特征,加强切实有效的思想政治教育,把他们培养成综合素质较高、身心健康、能担负起社会责任的社会主义事业建设者和可靠接班人^[2],是独立学院教育者们必须深入研究的问题。

2.1 学习方法适用弥补与开发并重的方式^[3]

从学生高考成绩来看,学生的英语基础、数学基础普遍较弱,从英语四级一次性通过率来看,英语成为学生较头痛的科目,而且,即使是英语四级

一次性通过者,能通过六级者也是寥寥无几。因此,在参加全国硕士研究生考试中,落榜者都有一共性——英语未过所报院校分数线。针对独立学院学生基础功底较为薄弱的缺陷,学校应通过一定方法进行弥补。例如,学院应当重点增加对英语、数学等基础课的课时,授课时以2个班为宜,以便加强授课教师对学生的课中个别辅导。在专业考试前,学院可组织经验丰富的老师开设免费培训班。

另外,针对独立学院学生理解能力较欠缺的特点,教师在教材的选用上,要选用适合三本学生学习、理论讲解难易合适、并配有一定习题的教材。

除了采用弥补方式补基础之外,学院也应通过开放式教育环境开发学生乐学、爱学的潜能。在开放式教育途径中,应发挥校中校的优势,最大限度利用母校硬件设施和校园环境条件,为学生自主学习创造条件。图书馆是大学生学习之时除课堂之外出现最多的地方,宁静幽雅的环境与浓厚的学习气氛使图书馆具有高校其他部门所没有的凝聚力^[4]。因此,应加强图书馆在思想政治教育工作中的作用。在图书馆开设多个白天晚上开放的自习室,并安排专人管理秩序,为准备考研者、准备职业能力考试者、英语考试者以及其他想学习者创造宽松的环境;对陈旧、不符合参阅价值的图书进行更新;增加阅览室报刊杂志种类和数量,适当增加旅游、家具装饰等陶冶青年人情操的杂志;增加半月谈、新闻周刊等时事性强、评论独到,能宣传中央文件精神杂志的份数,吸引学生的兴趣,使他们能通过自主学习掌握时事政治内容;适时对电子阅览室已坏电脑进行维修,提高其运行速度,以满足学生快速查阅信息的需求。

在开放式教育活动中,继续组织学生参加全国、全省大学生技能大赛,并为参加竞赛者配备指导老师。

2.2 成才途径适用职业规划指导与经验交流并重的方法

针对独立学院学生学习目的不明确、悲观情绪严重的现状,学院应通过早干预、早指导、早交流的方法,面向大一、大二学生进行职业规划和经验交流教育。邀请年轻专业教师为特定专业学生进行学习方法、就业导向等方面的指导,使学生能为自己制定一个短期学习规划,明确学习方向和学习目标;组织考研成功者、公务员考试通过者、职业资格考通过者进行经验交流会,激发学生学习热情。另外,为了激发学生的学习兴趣,学院除了按照国家政策给予的奖励外,学院自身应当

另设立“考研优胜奖”、“职业资格通过奖”、“英语过级奖”等奖项,给予现金和荣誉称号的奖励。

2.3 思政理论课适用理论与实践相结合的教学方法

思想政治教育内容大致包括思想教育、政治教育、道德教育和心理教育等。思想教育主要是进行世界观和方法论教育。政治教育主要是进行政治理想、政治信念、政治方向、政治立场、政治观点、政治情感、政治方法、政治纪律等方面的教育^[5]。教师通过思想政治理论课集中讲授马克思主义、毛泽东思想的世界观和方法论,中国特色社会主义理论体系的政治方向、政治立场,社会主义核心价值观的行为规范。根据独立学院学生对理论知识理解的能力,以及理科学生思想政治课理论基础相对薄弱的特点,教师在讲授理论时,一定要注重其理论与实践相结合,注重理论课的社会性、实效性、实践性^[6],也就是用案例教学、互动教学、启发教学、情景教学等方法,并注重与当前社会发展的实际、实践中的热点、难点问题相结合,帮助学生用马克思主义、毛泽东思想等经典理论来正确理解和认识社会中的各种现象,学会辩证地、发展地分析和解决问题。除了理论讲授之外,社会实践也是思想政治理论课必不可少的环节,对于促进大学生了解社会、认识国情、增长才干、锻炼毅力、培养品格、增强社会责任感有着不可替代的作用^[7]。例如,学院可继续通过“走出去”的办法,组织学生利用寒暑假到红色旅游区进行爱国主义教育,也可让学生在课余时间自己到诸如首义革命纪念馆之类的教育基地进行实地参观;学院可通过组织学生观看纪录片或革命电影的方法,让其达到实践的目的;可通过“请进来”的办法,请道德模范、舍己救人典型人物到学院进行事迹报告,净化学生心灵,让其树立正确的世界观、人生观、价值观。

2.4 思政网络室建设实行网上交流和引导相结合的方法

学院思政网络平台和资料库的建设在全省独立学院中是典范、榜样,资料库中包含丰富的视频资料、案例资料、习题练习、重难点讲解,能够有效地帮助学生课外自主学习,也为教师如何采取更好的方法教学,如何更准确地传授理论知识指明了道路。目前完善思政网络室建设的方法是派专人进行维护,在网络上与学生进行知识答疑、博客、QQ交流,以了解学生的思想动态,有针对性地做好教育引导工作。这种互动方法应当继续坚持下去,除此之外,还应在学生中进行力度较大的信

息宣传,并可采取一定的间接强制办法,例如,布置一定的思考题,让其到思政资料库里去找答案,以此促使每个学生都参与进来。同时,可以在网上设立意见箱,搜集在网上反映的涉及学校管理等方面的具体意见,及时解决、有效化解矛盾。

2.5 校园文化建设适用自觉与奖励有机结合的方法

校园文化是学校精神文明建设的组成部分,在学生思想政治工作中起着寓教于乐,陶冶情操,激发斗志,价值导向以及群体凝聚力养成的教育功能^[8]。学院校园文化应从自觉和奖励两方面抓。

以大学生社团为中心、以各级学生会为主体,把文艺表演、篮球赛、足球赛等常规文体项目继续开展下去,成立学院自己的舞蹈队、模特队、足球队、篮球队,再以这些优秀队员为老师,在学院定期开展免费舞蹈培训、有氧操运动培训等,吸纳全院学生参与,为单调被动的学习生活添加乐趣和活力,塑造积极向上的健康心态。

以学部为单位,开展以整洁、创新为主题的寝室评比活动,对得奖寝室给予现金奖励,再综合各学部的得奖情况,参与全院评比,给予二次现金奖励。这样,既可以激励寝室的每个成员都动手动脑为美化寝室献力,也增强了他们的集体荣誉感,以及从我做起、从小事做起的责任感意识。以学部为单位,进行英文歌曲比赛,锻炼他们英语口语能力,培养他们学英语的兴趣,加强他们爱班、爱校的集体意识。

3 结 语

思想政治教育是独立学院的生命线,此项工作是一个长期的系统工程,它关系到独立学院培养目标的实现问题,关系到独立学院在激烈竞争中立于不败之地的问題^[9],关系到能否把学生培养成综合素质较高、身心健康、能担负起社会责任的社会主义事业建设者和可靠接班人这个社会主义的办学方向问题。诸多系列目标的实现还需要全院师生共同奋斗,根据自己学生的特征,探索出更多切实可行的办法。

参考文献:

- [1] 周济.促进高校独立学院持续健康快速发展[N].中国教育报,2003-07-08(2).
- [2] 特约评论员.中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[N].人民日报,2004-10-15(2).

(下转第61页)

On the healthy development of student's individual character of physical education in university

*ZHENG Li-hong, CHEN Bang-jun, QIN Feng-ying,
LUO Xiao-ling, WANG Ye-feng, HUANG Jing*
(Wuhan Institute of Technology, Wuhan 430205, China)

Abstract: Modern university student psychology take place great change while changing ih physiology. Their mental process is active, and personality characteristic is prominent. Instability accounts for the main components. In the new era, teaching of university physical education taken overall development of students as foundation, in physical and psychological education. It focuses on personality development, and promoted the culture of creative talents.

Key words: university physical education; student's personality; healthy development

本文编辑:吴晏佩

☆

(上接第 53 页)

- | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| [3] 沈燕. 独立学院思想教育的现状与对策[J]. 江汉大学学报:社会科学版, 2007, 24(1): 99-102. | [J]. 武汉工程大学学报, 2010(6): 11-13, 29. |
| [4] 周淑青. 独立学院图书馆在学生思想政治教育中的作用[J]. 科技情报开发与经济, 2010, 20(5): 21-22. | [7] 滕学琴, 刘永哲. 独立学院大学生思想政治教育工作初探[J]. 学理论, 2010(4): 193-194. |
| [5] 张耀灿. 现代思想政治教育学[M]. 北京: 人民出版社, 2006: 294. | [8] 何广东. 如何做好独立学院的思想政治教育工作[J]. 中国市场, 2008(13): 126-127. |
| [6] 张开芬, 张欣. 现代西方思想政治教育方法特点研究 | [9] 高华锦, 杨睿. 试论独立学院学生思想政治教育工作创新[J]. 四川师范大学学报: 社会科学版, 2007(12): 18-22. |

Ideological and political teaching method for college student in independent colleges

DENG Hong-mei

(The College of Post and Telecommunication of Wuhan Institute of Technology, Wuhan 430074, China)

Abstract: Independent college is a kind of new training mode, which generates with higher education institutional mechanisms for innovation and model reformation. The students have their own advantages and disadvantages, so the college should strengthen the ideological and political education in terms of learning method, useful channels, the method of ideological and political theoretical education, campus culture construction

Key words: independent college; ideological and political education; method

本文编辑:吴晏佩