

大学生思想政治教育工作的有效途径

徐意祥

(武汉工程大学邮电与信息工程学院,湖北 武汉 430074)

摘要:辅导员是高校开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校学生工作的主力军。辅导员自身的政治理论水平及对本职工作的热爱、投入、奉献,辅导员工作的方法方式等是辅导员能否做好学生思想政治教育工作的关键。文章就辅导员做好学生工作的途径进行分析,并提出了一些方法。

关键词:辅导员;思想政治教育;途径

中图分类号:C641

文献标识码:A

doi:10.3969/j.issn.1674-2869.2010.08.009

0 引言

“青年代表未来,青年创造未来”。青年兴则国家兴,青年强则国家强。大学生是现在的青年群体,是未来的骨干力量。大学生的全面发展、健康成长,直接关系到党和国家的前途命运,直接关系到社会的和谐稳定。大学生的道德品质、精神风貌和文化素养是决定能否成为社会有用之才的灵魂和保障^[1]。高校辅导员作为从事大学生教育工作、管理工作和业务学习指导工作的老师,与学生联系最多,相处时间最长,接触最频繁,是大学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者,肩负着提高大学生思想政治素质,科学文化素质和身心健康素质的重任,对大学生理想信念的树立,思想品质的培养,文明习惯的养成,学业成绩的进步等方面起着举足轻重的作用。

1 辅导员以自己的人格魅力树立良好形象

辅导员作为学生教育和管理的组织者、实施者和指导者,实际上也是班级的领导者,因而辅导员在班级的影响力是班级稳定和发展的首要决定因素。辅导员的影响力主要由权力性和非权力性两种影响力构成。权力性影响力主要与学校赋予辅导员的职责权力有关,属于强制性影响力,这种影响力对学生的心理和行为的激励作用是十分有限的。非权力性影响力实质上就是辅导员在学生心目当中的形象和威信,形象越好、威信越高、影响力越大。而辅导员的非权力因素主要包括品格、能力、知识和情感等方面,这就要求辅导员:一

要加强学习与锻炼,不断提高理论水平和工作能力;二要严格要求自己,在涉及到学生切身利益的工作中,如奖学金评定,家庭经济困难学生认定和资助等方面要做到公平、公开、公正;三要以学生为本,体现学校的育人理念,视学生如子女、兄弟姐妹,深入到学生中去,体贴关心学生,急学生之所急,想学生之所想,做学生的好朋友^[2],在辅导员与学生之间营造一种良好的互动氛围。

2 培养一支过硬的学生干部队伍

俗语说,火车跑得快,全靠车头带。学生干部是班级的骨干力量,是班主任的得力助手,在班集体中就好比火车头^[3]。因此辅导员一定要高度重视班级学生干部队伍的建设。班级的有效管理,优良班风的形成,思想教育工作的深入开展都离不开一支素质过硬、精诚团结的学生干部队伍。学生干部是学生中的精英、楷模、标杆,对广大学生具有巨大的榜样作用、凝聚作用和带头作用。他们不仅是辅导员处理学生事务的得力助手,更是学生与班级、学校之间沟通的桥梁和纽带,是大学生“自我教育、自我管理、自我服务”的主体力量^[4]。

在做好学生干部队伍建设的工作中,一定要注意以下几点:一要精心选配。虽然选拔学生干部不应唯成绩论,但成绩优秀的学生干部更易令学生信服。要注意选拔思想品德好、工作能力强、服务意识浓、善于合作的学生。二要严格要求。辅导员赋予学生干部很多权利,但不能让他们高高在上,放任自己,甚至以为是干部可以享受某些所谓的特权。对于学生骨干,辅导员应该严格要

求,以身作则,在同学中发挥好模范带头作用。三要精心指导。学生干部的工作热忱很高,但可能不成熟,没什么经验,考虑问题不周全,需要不断给其指导。辅导员在给他们布置任务时,要目标明确,分工合理,指出相关的注意事项,避免工作中的失误,提高工作效率,增强他们的自信心和同学对他们的信任感。四要主动关心。辅导员不仅要关注其他学生,也要对学生干部的思想状态及时了解,在要求中多鼓励,在鼓励中多认可,调动他们的积极性和发挥他们才智,才能培养一支作风过硬、辅导员信任、同学们爱戴的干部队伍。

3 制定科学合理的班级管理制度

班级和党团组织的健康发展离不开行为规范和约束机制的制度保障,完善健全的制度才可以使班级和党团组织建设和有规可依、有章可行。对于班级来说,一个好的制度不仅可以令辅导员的工作更加规范,而且以制度治理代替人治更具有公正性和管理有效性。

除了院系及相关部门的有关规章制度外,在班级的日常管理中,根据不同时期的需要,制定相应的班级制度,涉及到学习、生活、班级事务、党团活动、组织和发展等。如请假制度、综合素质测评办法、宿舍卫生评分标准、周末的晚点名制度、定期查宿舍制度、班会和班团活动的举办要求、班费的管理、班干部的考评、团员推荐和党员的发展等。通过这些制度的严格执行和同学的自觉遵守,班级的各项工作才能有条不紊开展,形成良好的班风。好的班风才能形成好的学风,好的学风构成了好的校风。制定客观可行的规章制度,还要不折不扣去执行。真正做到有章可依、有规可行、执行必严、一视同仁,良好的班风、学风、校风才能真正建立起来。

4 真正确立“以学生为本”的观念

教育从本质上来说,是一种以人为本的情怀,是一个生命对另一个生命的关怀^[5]。高等教育体现的是学生为本的教育理念,一切为了学生,为了一切学生。辅导员的工作是直接面对学生的,一切工作就要以学生为主体。要认真分析和全面掌握所带班级学生的思想特点,针对学生的性格差异、不同的家庭情况,探索符合实际的教育方法、途径,使思想政治教育收到实效。辅导员应该锻炼和提高自己两个方面的能力:一是对群体教育的能力,即对大多数学生教育的能力。要以凝聚人心,弘扬正气,提高素质,活跃生活为宗旨,以思

想性、专业性、知识性、趣味性相结合为原则,以主题突出,内容丰富,形式新颖的各种主题教育活动为载体,进行针对性、务实性教育。特别要结合不同专业、不同年级、不同班级学生的特点、热点和焦点,开展学生需要和学生喜欢的各类活动。二是对个体教育的能力,即对少数特殊学生的教育。一方面要抓好典型学生的培养,充分发挥先进典型的示范作用,使大家学有榜样,行有示范;另一方面要特别关注特殊个体的学生,也是我们经常提到的“五困生”,即存在经济困窘、心理困扰、思想困惑、学习困难和就业困境的学生^[6]。他们是学生中的特殊群体,需要特别的关注和呵护,辅导员要投入更多的精力和时间在他们的身上,体现以学生为本的理念,本着对学生、对家长、对学校、对社会负责的态度,积极引导他们解决问题、摆脱困难,帮助他们顺利完成学业。

5 热爱自己的职业

各种教育管理途径的探讨,各种方法的具体落实,归根到底都需要人去做,并且要用心去做,这就需要辅导员热爱自己的职业,忠于党的教育事业,全身心投入到学生工作当中去。辅导员应该如何乐教敬业呢?有人说:“热爱学生,是教师做好教育工作的前提”。前苏联著名教育实践家和教育理论家苏霍姆林斯基讲过:“教育技巧的全部奥秘,也就在于如何爱护学生”^[7]。爱是教育的本质,教育者的爱是世上最崇高、最无私、最理智的爱。事实证明,凡受到辅导员热爱、信任和尊重的学生,他们对生活总是充满信心,努力学习,力求上进;相反,如果学生总是遭到辅导员的斥责、抛弃和惩罚,他们往往产生悲观、失望、怨恨、对立或自暴自弃等消极情绪。这种情绪往往影响他们一生的发展,甚至有时会由此产生对周围人的敌视心理,对社会的对立和不满。为什么爱在教育中有这么大的作用呢?因为高尚纯洁的爱,是一种发自内心的热情,是辅导员和学生心灵之间的一条通道,经过这条通道辅导员把爱的情感“投射”到学生的心里。这样,师生之间就会有心心相印的体验,双方心息在感情上就引起了“共鸣”和“共振”,在师生感情的“共鸣”、“共振”期所给予的教育,学生可接受性最强,教育效果也最佳。相反,如果辅导员对学生产生厌恶之情,那么师生间的心灵通道就自然地紧闭了。这样,思想政治教育的“雨水”是无法洒进学生心田的。

那么,怎样才算是热爱学生呢?热爱学生首先要热心、细心、耐心教育学生,鼓励他们奋发向

上。引导他们逐步树立正确的人生观和共产主义的远大理想,把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人;热爱学生还表现在对学生无微不至的关心上,关心每个学生的学习、工作、生活和健康,想方设法帮他们解决一些实际问题,为他们排忧解难;热爱学生还表现在对学生的信任和尊重上,要相信自己的学生在正确的教育和引导下,会逐步成长,即使他们有这样或那样的缺点,引导得法,是能够克服缺点,争取进步的;热爱学生还表现在对学生一视同仁上,爱的天平,绝不能放上偏见的法码,作为辅导员,不能只爱几个得意门生,要以同样火热的心爱学生全体,爱每个学生^[8];热爱学生还表现在对学生的严格要求上,正所谓“严师出高徒”,因此辅导员对学生要热爱而不骄纵,尊重而不迁就,信任而不放任。但严格要求不是苛求,不是强迫命令,更不是简单粗暴,而是教育性、说服性、指导性、严肃性的和谐统一。

热爱学生,是辅导员职业道德的核心,是辅导员做好大学生思想政治教育的原动力,是辅导员忠于党和人民的教育事业的基石,也是辅导员对祖国的未来具有高度责任感的具体表现。辅导员

要做好大学生的思想政治教育工作,必须从热爱学生开始。

参考文献:

- [1] 谭晓政. 加强大学生思想政治教育工作路径探析[J]. 四川社科界, 2009(4): 12-20.
- [1] 孟涛. 春风化雨润物无声——大学生思想政治工作之我见[J]. 安徽卫生职业技术学院学报, 2004(2): 74-75.
- [2] 赵会荣. 如何发挥班干部在班集体中的作用[J]. 陕西教育: 行政版, 2009(11): 25.
- [3] 王扬. 试论高职院校学生干部队伍建设[J]. 职业时空, 2009(10): 79-80.
- [4] 付金虹. 爱——班主任工作的法宝[J]. 职业技术教育研究, 2006(3): 53.
- [5] 邓志斌. 对高校“五困生”的人文思考[J]. 湖南科技学院学报, 2008(29): 101-102.
- [6] 骆宇颖. 浅析高校辅导员如何在工作中实施爱心教育[J]. 科技信息, 2009(33): 222.
- [7] 古国裕. 和谐班级, 需要关爱[J]. 广东教育: 综合版, 2008(10): 18.
- [8] 王苓, 王涛, 左辉, 等. 高校“三困生”思想政治教育工作有效途径[J]. 武汉工程大学学报, 2010(4): 33-36.

Effective ways of the ideological education for college students

XU Yi-xiang

(The College of Post and Telecommunication of Wuhan Institute of Technology, Wuhan 430074, China)

Abstract: College students' instructor s are the backbone of the ideological education and the main force of the student work. The ways and means of their working, their own levels of political theory and the passion, involvement, dedication of their jobs and so on, are the key factors of doing a good job in the ideological education. This paper mainly makes some analysis of the methods of student work and proposes a number of new ways.

Key words: instructor; ideological education; method

本文编辑: 吴晏佩