

文章编号:1674-2869(2008)06-0120-03

影响大学生体育锻炼满意感因素研究

林 莉

(福建师范大学福清分校,福建 福清 350300)

摘 要:本研究采用问卷调查、多因素分析法,目的在于揭示影响学生体育练习积极性的主要因素。调查显示,影响学生体育练习满意感的主要因素包括身体健康效应、心理健康效应、运动技术效应、教学要素效应与社会比较效应五个方面。

关键词:体育练习;满意感;因素分析

中图分类号:G804

文献标识码:A

一、前言

学生在体育课内或课外练习的积极性,是提高学生身心健康水平和运动技术水平,培养学生体育兴趣和掌握终身体育的关键。从管理心理学的角度看,提高学生体育练习的激励水平应基于了解学生体育练习的满意程度^[1]。本研究旨在通过调查研究,明确了解学生在体育练习中哪些方面导致其满意,哪些方面导致其不满意,从而有效加强体育教学训练的改革和发展,真正有效地调动学生刻苦练习、坚持锻炼的积极性。

目前国内外对满意度的研究大都只局限在对工作满意度的研究上,Herzberg等人提出双因素理论,是研究者引用较多的激励理论之一。该理论认为,工作满意或不满意并非一个连续体的两极,两者是有本质区别的,影响工作满意的因素称之为“激励”因素(成就感、晋升机会、担任重要责任、受人赏识等);影响工作不满意的因素称为“保健”因素(工资、工作条件、工作地位与安全、人际关系等)^[2]。Vroom在总结大量因素分析结果的基础上提出工作满意的主要构成因素包括:管理、晋升、工作性质、上司、工资报酬、工作条件、同事等七个方面。Fredlander则通过因素分析抽出三个因素即社会及技术环境因素(上司、人际关系、工作条件等)、自我实现因素(个人能力得到发挥)、被人承认因素(工作挑战、责任、工资、晋升等)。而Smith Kendall & Hlin提出,工作本身、工资、晋升、上司、同事五因素则似乎影响更大^[3]。

我国对工作满意的探讨多见于以组织管理为主题的研究,而专门系统地研究运动领域工作满意度的研究文献很少,研究学生体育练习满意的文献则几乎是空白^[4]。本研究在访问调查的基础

上,从我省高校学生体育练习的实际出发,并参考上述的研究结论,选取对技术动作、强身健体、教学要素、情绪效应、他人支持、环境设备等因素作为练习满意感的变量,力求探讨大学生体育练习满意感是由哪些维度构成的?所选取的因素是否对练习满意感产生决定性的影响?

二、研究对象与方法

(一)研究对象

对福建省内的福建师范大学、闽江大学、福建师范大学福清分校、福州大学、宁德师专、莆田学院、泉州师范学校、集美大学等8所高校,880名学生进行问卷调查。

(二)研究方法

采用文献法、问卷调查法、多因素分析法。首先制定“福建省影响大学生体育练习满意因素调查问卷”,调查项目计42项。调查采用Likert五点评价的方法,要求被调查者对题目中所示的情况与自己认同程度进行判断(1.表示很不同意;2.表示不同意;3.表示无法判断;4.表示同意;5.表示很同意)。共发出问卷880份,回收问卷868份,筛选不合格问卷41份,

有效问卷827份(其中男生431份,女生396份),有效率95.3%。4周后对其中260名学生进行跟踪再测,两次相关系数为0.913,表明本问卷具有较好的稳定性与可靠性。

问卷各项统一编码,并使用SPSS13.0统计软件进行录入分析。

三、结果与分析

(一)因素分析

根据调查所得的数据对有关体育练习满意42个项目进行因素分析,其中10个项目在各因素上

收稿日期:2008-03-21

作者简介:林 莉(1966-),女,福建福清人,讲师,硕士。研究方向:学校体育教育。

的负荷较低被去掉,结果保留 32 个项目(见表 2)。经因子分析结果发现,32 个项目有效地被 5 个特定因素所解释,能集中反映原来众多项目的信息。根据它们所反映的项目含义,分别把这 5 个因素进行因素命名,按照调查研究变量含量多少进行因素命名,依次命名为教学因素、心理健康效应因素、技术水平因素、社会比较因素、身体健康效应因素(见表 1)。

(二)各因子项目测量五个特定因素潜在变量的有效程度

结果显示,各因子项目的因素载荷系数均有统计显著性(见表 2),表明问卷各维度的组成项目

均是对应维度的指标。

表 1 问卷调查五因素因子项目结果

因素命名	因子项目	因子含量 (%)
教学因素	教师重视、反馈,学会新技术、教材新颖、场地天气设	31.25
	备、练习内容与设计等 10 项	
心理健康效应	内容有趣、提高信心、心情愉快等 6 项	18.75
	提高技术水平、运动负荷、动作感觉好等 6 项	
技术水平	结交朋友,超过别人,纠正坏习惯等 5 项	18.75
社会比较	增强体质、更健康、保持良好体质等 5 项	15.63
	增强体质、更健康、保持良好体质等 5 项	
身体健康效应		15.63

表 2 五因素特质模型旋转后的因素结构表

因子名称	主因 1	主因 2	因子名称	主因 3	主因 4	主因 5
教材新颖	51		更好成绩	52		
教师重视	52		提高技术水平	51		
指导反馈	52		运动负荷	52		
学会新技术	58		分析解决问题	51		
场地天气	40		发展个人能力特长	51		
器材设备	46		动作感觉好	56		
竞争性强	50		结交更多朋友		52	
互帮互学	51		纠正坏习惯		48	
内容形式多样	56		提升人际关系		48	
预防练习	51		展示自我		50	
内容有趣		52	超越别人		51	
提高信心		52	更健康			56
磨练意志		45	增强体质			60
精力充沛		52	强身健体			58
休闲娱乐		51	增强机体免疫力			54
心情愉快		61	保持良好身体素质			55

从表 2 变量有效程度我们可以看到“学会新技术”、“内容形式多样”、“心情愉快”、“动作感觉好”及“强身健体”部分学生体育练习满意认同度都较高。而“场地天气”、“器材设备”、“磨练意志”、“纠正坏习惯”、“提升人际关系”、“展示自我”、“竞争性强”部分学生体育练习满意认同度较低,尤其是“场地天气”、

“器材设备”满意认同度最差。说明当前影响学生体育练习满意度最主要因素是场地器材设备。政府和学校必须重视对体育场地(馆)器材设备的资金投入,以满足教学需求和学生体育活动的需要,提高教学质量。

(三)体育练习感到满意的五因素重要性程度分析

表 3 满意各因素的平均值及重要性排列

样本数(N)	教学要素	心理健康效应	技术水平	社会比较	身体健康效应
男(431)	4.495	4.462	4.450	4.421	4.612
	2	3	4	5	1
女(397)	4.521	4.479	4.430	4.362	4.594
	2	3	4	5	1
合计(827)	4.508	4.470	4.440	4.392	4.603
	2	3	4	5	1

从表 3 结果显示,最能使学生满意的是身体健康效应,其次是教学要素效应和心理健康效应,然后是技术水平效应,最后是社会比较效应。且

男女学生的满意度排列基本一致。这说明目前大学生对体育练习目的的认同有较大的改变,他们对体育练习感到满意的首先是身心健康两方面和

掌握体育知识和终身体育训练方法方面,而不再仅仅满足于技术动作的掌握与运动能力的提高,对学校体育教学设计与方法也持较大的认同。

四、结 语

通过因素分析表明,假设体育练习满意感的五个维度在高校学生群体中成立,最能使大学生满意的首先是身体健康效应,其次是教学要素效应和心理健康效应,然后是技术水平效应,最后是社会比较效应。

因素可解释总方差一半以上题项与因素的对关系得到了较好的验证,各因素间既存在不同程度的相关,又相对独立地测试了练习满意感的

不同方面,说明本问卷具有较好的结构效应。

参考文献:

- [1] 邱梅婷. 制约高校女生参加体育锻炼的因素分析及对策研究[J]. 科学学刊, 1999, 22(6): 28-29.
- [2] 王云飞, 夏 劲. 对影响中师女生体育课教学效果主要因素的分析[J]. 体育学刊, 1999, 22(6): 33-34.
- [3] 陈云英, 孙绍邦. 教师工作满意度的测量研究[J]. 心理科学, 1994, 17(3): 146-149.
- [4] 夏 文, 周丽君. 高校体育尖子生训练意愿影响因素的调查研究[J]. 武汉体院学报, 2002, 36(2): 60-63.

The impact of university students a sense of satisfaction with the physical exercise

LIN Li

(Fuqing Branch of Fujian Normal University, Fuqing 350300, China)

Abstract: This research uses questionnaire, multi-factor analytical method to expose the main impacts on students' enthusiasm for practicing PE (physical exercise). The research shows that there are five aspects which may affecting students' satisfaction for PE practical exercise, including body health, mental health, sports techniques, teaching elements and social comparison.

Key words: PE (physical exercise); Sense of Satisfaction; factor analyse

本文编辑:吴晏佩



(上接第 112 页)

Transgenic agriculture affects sustained growth of modern agriculture in dual nature

WU Qiu-feng

(College of Art and Design, Wuhan Institute of Technology, Wuhan 430205, China)

Abstract: The effect which transgenic agriculture has on sustained growth of modern agriculture is in dual nature. It brings some opportunities and becomes an inevitable choice for sustained growth of modern agriculture. But transgenic agriculture can also make it hide risk and crisis. Therefore, we must speed up the research for transgenic agricultural technology and application. At the same time, we should construct the safe guarantee system of sustained growth in transgenic agriculture. If it does well in two sides, transgenic agriculture can promote modern agriculture to develop well and promptly.

Key words: transgenic agriculture; sustained growth of agriculture; opportunity; risk; guarantee

本文编辑:吴晏佩