

文章编号:1674-2869(2008)06-0042-03

# 高等学校毕业生党员教育管理的思考

王火利

(武汉工程大学党委组织部,湖北 武汉 430074)

**摘要:**加强高等学校毕业生党员的教育管理工作,有利于提高毕业生党员的政治素质,充分发挥毕业生党员在毕业各环节中的模范带头作用。做好毕业生党员的教育管理工作,需正确认识加强毕业生党员教育管理工作的必要性,并根据毕业生党员的特点,采取有针对性的有效措施。

**关键词:**毕业生;党员;教育管理

**中图分类号:**G641

**文献标识码:**A

党的十七大报告指出,要扎实抓好党员队伍建设这一基础工程,坚持不懈地提高党员素质。做好高等学校毕业生党员的教育管理工作,不断提高毕业生党员素质,对充分发挥毕业生党员的先进性、推进学生党支部建设、强化学生党建工作具有促进作用<sup>[1]</sup>。因此高等学校党组织,特别是院(系)级基层党组织,应根据毕业生党员的实际,采取有效措施做好毕业生党员的教育管理工作。

一、加强高等学校毕业生党员教育管理工作的必要性

高等学校毕业生党员是毕业生中的先进分子,做好高等学校毕业生党员的教育管理工作,有利于在毕业生中全面深入贯彻落实党的基本路线、方针、政策,充分发挥党员的先进性,帮助广大毕业生解决毕业实习、毕业论文、就业等关乎自身实际的现实问题,顺利完成大学学业<sup>[2]</sup>。同时,毕业生党员也是高等学校学生党员群体的一部分,做好毕业生党员的教育管理工作,能全面提高其政治素质,促进学生党支部建设,充分发挥党支部的战斗堡垒作用,推进高校学生党建工作的有效开展。

二、高等学校毕业生党员的特点

高等学校毕业生党员,主要有以下三个方面的特点。

(一)党支部党员相对比较分散,难以集中

一般毕业实习、撰写毕业论文环节安排在毕业学年进行,同一党支部的党员,可能会被安排在不同的地方进行毕业实习,实习的时间长短不一,所以不象低年级党员那样比较集中,毕业生党员相对比较分散,难以集中。此外,毕业班相当一部分学生面临就业问题,现在通讯、网络、交通十分

发达,就业面广、渠道畅通,学生到市外、省外单位进行面试、考察的情况相当普遍,这也是导致毕业生党员相对比较分散、难以集中的一个原因<sup>[3]</sup>。

(二)毕业生党员思想不稳定

在毕业班,就业的学生党员四处奔波忙于找工作,考研的学生党员面临升学的压力,少部分学生党员还需要去完成未按时修完的学业课程,不象低年级学生那样按部就班地去学习、生活,一些现实问题等着他们去解决,甚至会让他们感到困惑和棘手,这样就自然会导致他们的情绪出现波动,思想不稳定<sup>[4]</sup>。

(三)党员意识弱化

由于毕业环节导致党员难以集中,党支部开展组织生活、教育活动有一定困难。同时,毕业生党员面临就业、升学等方面的现实问题,注意力会往这些方面发生转移,导致自我教育的意识也会淡化。这样一来,党员意识就自然会发生一定程度的弱化。

三、加强高等学校毕业生党员教育管理工作的措施

高等学校毕业生党员呈现出的特点,势必对党员的政治素质提高产生一定的影响,对学生党建工作造成一定的冲击,因此高等学校基层党组织,特别是院(系)级基层党组织应该采取有效措施,加强对毕业生党员的教育管理工作。

(一)采取合理的党支部设置方式

党支部的设置应按照中央提出建在班级的精神要求,以发挥党支部的战斗堡垒作用和发挥党员的先进性为根本目的,结合高校实际,采取合理方式进行<sup>[5]</sup>。在毕业班,一般都具备将党支部建在班级的基本条件,为了便于党支部工作的开展,

发挥党员在毕业各环节中的先锋模范作用,应尽量将党支部建在班级。在毕业实习环节,原党支部建制不符合党员教育管理工作的需要,应进行适当调整,按照实习地点,组建“临时党支部”,以便开展党员教育管理工作,充分发挥党支部在实习环节中的战斗堡垒作用,以确保毕业实习的顺利进行。实习导师可以担任党支部书记,加强对党支部工作的指导,以便于党支部工作的有效开展。

(二)采取有效的教育内容和形式,强化党员意识教育

加强对毕业生党员的教育管理,归根到底就是要丰富教育内容,采取合理的教育形式。对毕业生党员的教育,除了采取组织生活、主题实践活动、学习一些重要文件精神外,应该围绕如何发挥党员在毕业环节中的模范带头作用为重点,采取多种形式开展。处在毕业环节的学生面临着多种问题,作为党员,应在处理好自己各方面问题的同时,积极帮助广大同学顺利解决好毕业环节中的各种问题。如,可以根据党支部和班级实际,结成“帮扶对子”,给在找工作的同学提供更多的就业机会,对需要考研辅导的同学给予耐心细致的辅导等,切实解决一些实际问题,让广大同学感受到党组织的关怀,加深对党员先进性的认识。

强化党员意识,增强党组织观念教育,是在开展党员先进性教育活动中的一项重要内容,作为基层党组织,应长抓不懈,并且应结合实际建立教育的长效机制<sup>[6]</sup>。毕业生党员,因为一些关切自身利益的问题,注意力会发生转移,加上因毕业实习、撰写毕业论文、就业等方面的问题,党支部开展教育活动就会有一定的困难,会出现党员意识弱化的现象,作为基层党组织应加强教育,强化毕业生党员的党员意识。应定期开展学习党章、组织党员宣誓等活动,对实习返校的党员,应建立回到原建制党支部汇报思想、实习情况制度,用制度来规范管理,从而达到强化党员意识,增强组织观念的根本目的。

(三)做好毕业生党员组织关系转移工作,避免“口袋”党员出现

做好毕业生党员组织关系接转工作,是确保党员及时将组织关系转移到新的党组织,按时参加组织生活,履行党员义务,行使党员权利的前提,同时,也是一种强化党员意识、增强组织观念的教育。党组织应向党员强调转移党员组织关系的重要性,说明转移组织关系的程序,以增强党员及时接转党员组织关系的意识。在接转党员组织

关系时,党内采取开具和接收党员组织关系介绍信的方式进行,每封介绍信都有一个有效期,有效期的长短视不同情况而定,但党员必须在有效期内到接收组织关系的党组织转移组织关系,超过有效期,介绍信无效<sup>[7]</sup>。在实际情况中,不少毕业生党员从学校拿到介绍信后,便存放了起来,因为忙于其他事情,最后发现介绍信过期了,我们通常称这种党员为“口袋党员”。更有甚者,介绍信放在手头超过半年之久,而党章规定:党员如果没有正当理由,连续六个月不参加党的组织生活,或不交纳党费,或不做党所分配的工作,就被认为是自行脱党<sup>[8]</sup>。“口袋党员”行为是一种党员意识和组织观念淡薄的表现,会给自己造成一定的麻烦,甚至会扼杀自己的政治生命。作为党员本人,应该增强党员意识和组织观念,把及时接转党员组织关系作为自己应尽的一项义务及时认真完成。作为党组织,为了防止“口袋党员”的出现,应采取一些有效措施,如召开会议、印制提示说明材料等,来提醒和帮助我们的党员顺利完成接转党员组织关系工作。

(四)做好毕业生流动党员的教育管理工作

对于毕业生党员,按照主动接受党组织的教育、培养和监督,便于参加党员组织生活的原则,一般要求他们及时将党员组织关系转移到工作单位、社区、人才服务机构等相应的党组织<sup>[9]</sup>。但有一部分党员因就业、考研等原因,组织关系暂时不便接转,毕业后离开学校而成为流动党员。作为学校党组织,特别是组织部门,应对流动党员加强管理和教育,可根据实际,设立流动党支部<sup>[10]</sup>。按照中央有关规定,毕业时给他们发放流动党员活动证,教育党员按时到流入地党组织报到,积极参加流入地党组织的组织生活和各项活动,按时交纳党费<sup>[11]</sup>。每年年底,流动党员应到学校流动党支部主动汇报一年来思想、学习、生活等方面的情况,接受党组织的教育和监督。如果流动党员找到了固定工作单位或考取了研究生,应及时将正式组织关系转入到相应单位党组织。

(五)做好毕业生预备党员的教育、培养工作

对于毕业生预备党员,应加强对他们的教育、培养工作,因为处在毕业环节的预备党员,精力主要集中在就业、考研、实习、做毕业论文等方面,党组织要通过主动做好教育、培养工作来帮助他们提高思想政治素质,以能按期转正。对毕业生预备党员的教育、培养,一是要指定培养人负责培养、教育工作,一般而言,培养人应由熟悉情况的入党介绍人担任,以便培养教育工作的开展;二是

校、院(系)级党校应举办预备党员培训班,对预备党员进行培训,以提高其基本理论知识水平;三是形成定期汇报制度,要求预备党员定期向党组织汇报思想、学习、工作等方面情况,主动接受党组织的教育、培养和监督,特别是毕业实习等在外地情况,应详实地向党组织进行汇报;四是要求预备党员积极发挥在毕业环节中的模范带头作用,在各方面要做到高标准、严要求,为广大毕业生树立榜样,以实际行动践行入党时的政治承诺<sup>[12]</sup>。

毕业生党员是大学生党员中一个特殊群体,作为高校基层党组织要重视对这一群体的教育与管理,以充分发挥他们的模范带头作用,帮助广大毕业生顺利度过自己大学生涯的最后一段美好时光。

#### 参考文献:

- [1] 张葆君. 加强党的先进性建设弘扬培育民族精神[J]. 理论月刊, 2008, (9): 106-109.
- [2] 中共中央宣传部理论局. 2007 理论热点面对面[M]. 北京: 人民出版社, 2007. 147-157.
- [3] 王 山. 高度重视大学生的思想政治教育[J]. 求是, 2008, (12): 49-50.
- [4] 白苏娣. 创新大学生就业机制[J]. 高校理论战线, 2007, (8): 31-33.
- [5] 文国栋. 关于构建城乡一体党员动态管理机制的实践与思考[J]. 理论前沿, 2008, (11): 46-48.
- [6] 张昌尔. 加强高校党建和大学生思想政治教育[J]. 政策, 2008, (9): 4-7.
- [7] 中共中央组织部组织局. 党员组织关系管理手册[M]. 北京: 党建读物出版社, 2005. 21-52.
- [8] 何定雄. 大学生入党培训教程[M]. 武汉: 湖北人民出版社, 2003. 318-344.
- [9] 中共武汉市委硚口区委组织部. 武汉市汉正街创新流动党员管理模式的基本经验[J]. 党政干部论坛, 2007, (12): 15-16.
- [10] 郭 忠. 两建三推双管让流动党员“动”起来[J]. 党员生活, 2008, (7): 34.
- [11] 中共中央组织部办公厅. 组织部门信访工作问答[M]. 北京: 党建读物出版社, 2004. 169-224.
- [12] 刘丰林, 鲁晓君. 新时期党课教程[M]. 武汉: 湖北人民出版社, 2008. 25-32.

## Thoughts of education and management to the graduates with communist party membership

WANG Huo-li

((Organize Department, Wuhan Institute of Technology, Wuhan 430074, China))

**Abstract:** It is favorable and helpful to strengthen the education and management to the graduates with communist party membership to improve their ideology and quality, so that they can be role model in all links of the graduation work. To do this job, we need understand the importance of education and management to those graduates and take particular and effective measures to do the job based on the characteristics of such graduates.

**Key words:** graduates; communist party membership; education and management

本文编辑: 吴晏佩